

Enseignement De Spécialité



**Histoire-géographie,  
géopolitique,  
sciences politiques**

**Analyser  
et élucider la complexité du  
monde actuel...**

# Une spécialité pluridisciplinaire :

**Histoire**

**Géographie**

**Géopolitique**

= étude des rivalités et enjeux de pouvoir entre Etats

**Sciences politiques**

= étude des idées, régimes et acteurs politiques

**Un enseignement pluridisciplinaire de 4h par semaine  
associant des enseignants :**

**d'Histoire-Géographie  
et de...**

**Sciences Economiques et Sociales**

# 5 thèmes

*observation du monde actuel +  
approfondissement historique et géographique.*



**La démarche :**

1. **Observation d'une situation actuelle** pour en **dégager les enjeux**
2. **Etude du thème** dans le temps et dans l'espace, dans sa spécificité politique et dans ses dimensions géopolitiques ;
3. **Application des connaissances** dans un **travail conclusif** portant sur une situation ou sur un espace géographique contemporain.

## Thème 1 : Comprendre un régime politique : la **démocratie**

- Analyser le régime politique dans lesquels les élèves vivent
- Développer les connaissances des élèves sur la diversité des démocraties et leurs évolutions



## Axe 1 Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie représentative

Athènes Ve s av. J.C.



## Axe 2 Avancées et reculs des démocraties



Chili 1973

Travail conclusif = **L'Union européenne** et la **démocratie**



## Thème 2 : Analyser les dynamiques des **puissances** internationales

- Analyser caractéristiques et évolutions des puissances internationales
- Etudier les formes indirectes de la puissance (langues, nouvelles technologies...)



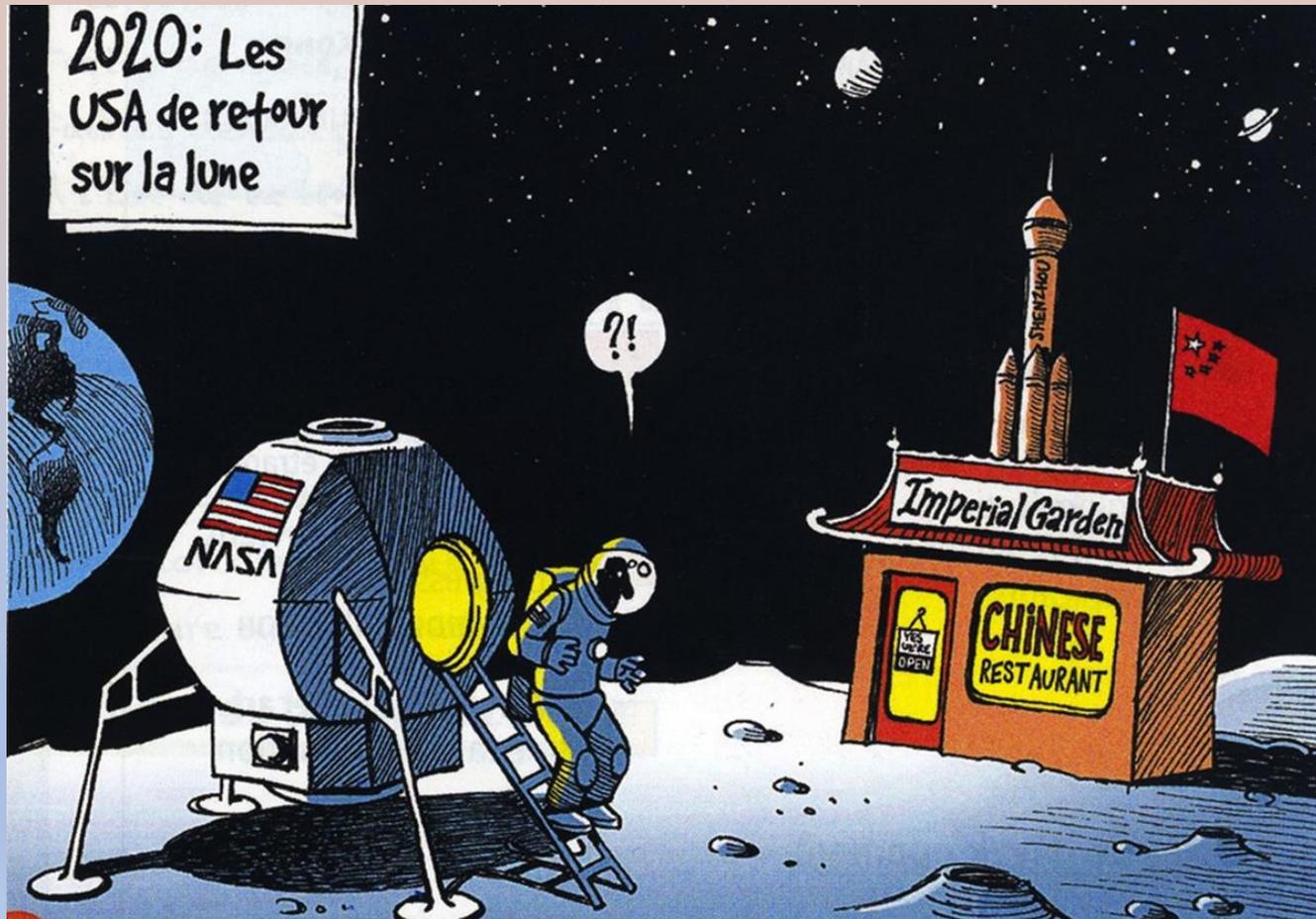
# Axe 1 Essor et déclin des puissances : un regard historique



## Axe 2 Formes indirectes de la puissance



Travail conclusif : La **puissance** des **États-Unis** aujourd'hui

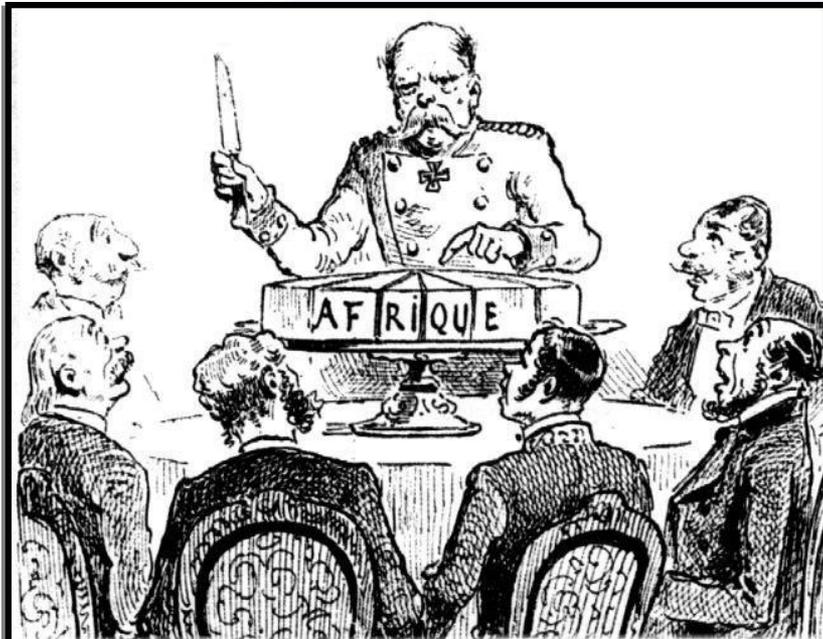


### Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières

- Expliciter pourquoi on trace des frontières et leurs conséquences
- Montrer affrontements, débats et négociations liées aux frontières



## Axe 1 Tracer des frontières



**La Conférence de Berlin en 1885 :**  
*"A chacun sa part".* Caricature française.

## Axe 2 Les frontières en débat



Travail conclusif Les **frontières** internes et externes de l'**Union européenne**



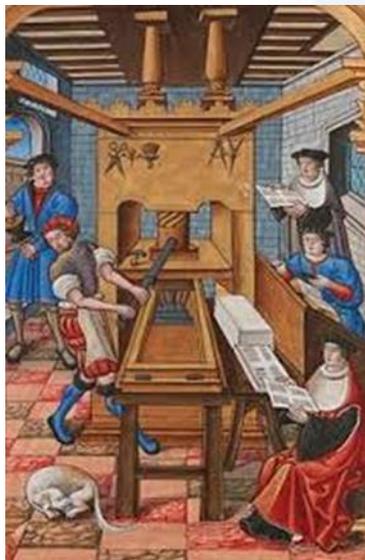
La frontière entre Hongrie et Serbie le 16 septembre 2015. - AFP

## Thème 4 : **S'informer** : regard critique sur les sources et modes de communication

- Faire comprendre comment les progrès techniques ont renforcé la place de l'information dans notre quotidien
- Montrer le rôle décisif de l'information libre et prendre conscience des enjeux autour de l'information (liberté, contrôle, manipulation)



## Axe 1 Les grandes révolutions techniques de l'information



## Axe 2 Liberté ou contrôle de l'information



Vietnam 1967



Travail conclusif : l'information à l'heure d'Internet



## Thème 5 : Analyser les relations entre États et religions

- Faire comprendre aux élèves les interactions anciennes entre le religieux et le politique
- Montrer que le processus de sécularisation est inégal et que la religion reste un enjeu géopolitique



## Axe 1 Pouvoir et religion : des liens historiques traditionnels



## Axe 2 États et religions : une inégale sécularisation



Travail conclusif : **Etat et religions** en **Inde**



Le monument Taj Mahal



L'enseignement de spécialité prend en compte les acquis des enseignements communs de **seconde**.

L'année de **première** est consacrée à l'**acquisition des notions** centrales

En **terminale**, les **notions étudiées en première sont approfondies**.  
On aborde des questions de plus en plus complexes aux enjeux multiples.

## Capacités travaillées et méthodes :

### Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive :

outre l'acquisition de connaissances, l'enseignement développe les **capacités d'analyse et de réflexion** en confrontant les points de vue, les approches.

**Se documenter** : l'écoute active en cours doit être complétée par l'acquisition de cette compétence fondamentale pour la réussite dans le supérieur. L'enseignement donne aux élèves l'opportunité de **réaliser des fiches de lecture** sur des ouvrages relatifs aux thèmes étudiés.

**Travailler de manière autonome** : la spécialité demande une part plus grande de **travail individuel** afin de préparer à la poursuite des études.

**S'exprimer à l'oral** : tout en consolidant l'expression écrite, l'enseignement de spécialité est un moment privilégié pour **développer une expression orale** construite et argumentée. La prise de parole en cours est encouragée, tout comme les exposés individuels et collectifs et afin de se préparer à l'épreuve orale de l'examen.

## Grâce à cette spécialité :

=> l'élève développe des compétences utiles à la réussite des études dans le supérieur : **autonomie, capacité de réflexion et d'analyse, qualité de l'expression écrite ou orale, curiosité intellectuelle, ...**

=> L'élève se prépare à la poursuite d'études dans un grand nombre de cursus :

à l'**université** (histoire, géographie, science politique, droit, ...),

en **classes préparatoires aux grandes écoles**,

en **écoles de journalisme**,

en **instituts d'études politiques**,

en **écoles de commerce et de management**,

...

## Sciences humaines et sociales

formations axées sur l'étude de l'humain et de son évolution au sein d'une société, selon plusieurs angles d'approche (Histoire, philosophie, psychologie, sociologie...) et plusieurs niveaux d'analyse (individu, groupe social...).

Cet horizon demande des **connaissances historiques, littéraires**, en expression écrite et orale et des facultés d'analyse et de réflexion

## Sciences économiques et de gestion

formations qui ont un lien avec la compréhension des principaux concepts de l'économie et des organisations, en phase avec un environnement national et international. Il est en relation étroite avec toutes les problématiques de fonctionnement d'une entreprise, d'une collectivité territoriale ou d'une administration.

Cet horizon est destiné à des élèves ayant une **curiosité pour l'actualité économique**, aimant le contact humain et disposant de facultés d'analyse et de réflexion.

## Droit et sciences politiques

rassemble l'étude de l'organisation et du fonctionnement des sociétés, du point de vue légal, politique et administratif.

Il demande des compétences en expression écrite et orale, ainsi que des capacités d'analyse et de réflexion.