

Projet d'établissement 2022-2026

Le projet d'établissement du Lycée Pierre-Paul Riquet, Lycée de l'Espace, s'appuie sur une analyse de son environnement et sur le projet académique. Il trace les perspectives pour les 4 années à venir.

• Un pôle de formations reconnu

- Le Lycée Riquet est reconnu pour la qualité de ces formations :

Générale :

- * Une offre d'EDS et d'options riche et diversifiée
- * Des sections européennes (allemand et espagnol)

Technologique :

- * STI2D : spécialités EE, SIN, ITEC

Post-Bac :

- * BTS CPI
- * BTS SN-IR
- * CPGE TSI

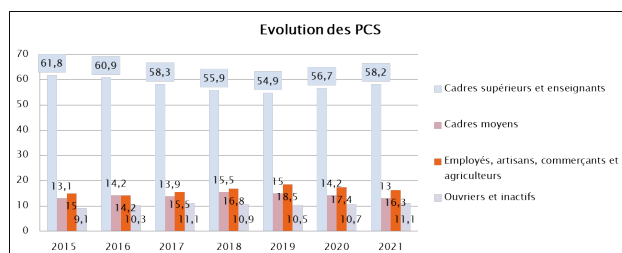
- Le Lycée Pierre-Paul RIQUET, lycée de l'Espace :

- * Nombreux partenariats avec le monde de l'entreprise et de la recherche : Airbus DS, Thales, CNES, Cité de l'Espace, UPS, ENAC, INP, etc...
- * Projets pédagogiques et classes dédiés au Spatial
- * Membre du Réseau académique Espace
- * Cofondateur du Campus des métiers de l'aéronautique et du spatial

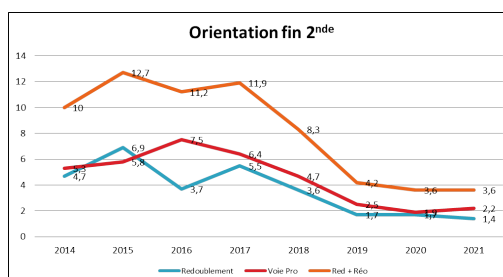
• Nos atouts

- * Une forte attractivité liée à la qualité et la diversité de ses formations
- * Une forte ambition scolaire des élèves encouragée
- * De nombreux projets pédagogiques innovants et expérimentaux : Parcours espace, parcours et classes à projets culturels ou scientifiques
- * Des résultats aux examens très au-dessus de la moyenne
- * Une association sportive dynamique

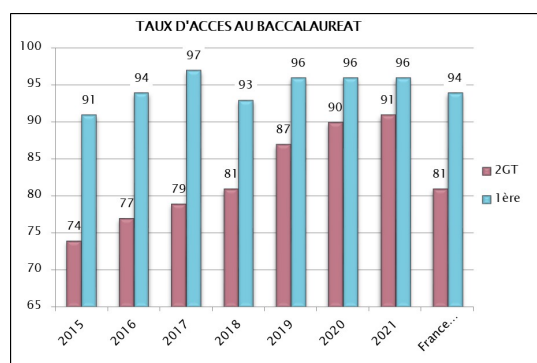
* Des CSP favorisées



* Une orientation positive en fin de seconde GT



* Un très bon taux d'accès au baccalauréat



• Des points de vigilance :

- * Le taux de mentions au baccalauréat, en deçà du taux attendu
- * Les effectifs dans la filière STI2D et en CPGE TSI
- * Le maintien dans sa diversité de l'offre de formation et des parcours proposés

Axe 1 : Accompagner, aider et suivre chaque élève, chaque étudiant

Objectif 1-1 : Accompagner, aider :

Mettre en place un accompagnement personnalisé pour tous les élèves

- Développer un accompagnement personnalisé, centré sur les compétences à faire acquérir, selon des priorités définies collégialement et favorisant l'aide, le projet personnel et l'approfondissement de la seconde au post bac
- Adopter des stratégies pédagogiques et éducatives pour aider à acquérir les méthodes et pour lutter contre le découragement, voire pour certains, le décrochage scolaire
- Favoriser cet accompagnement individualisé par le dialogue avec les élèves et les familles.
- Impliquer les familles dans le travail personnel des élèves en utilisant les services numériques (ProNote et l'ENT)

Objectif 1-2 : Faire réussir

- Favoriser le travail personnel des élèves et des étudiants
- Renforcer les espaces de travail au lycée, au CDI comme temps forts du travail personnel des élèves
- Préparer les élèves aux examens, aux concours.
- Encourager la poursuite d'études
- Valoriser toutes les réussites en organisant des actions fortes de communication

Objectif 1-3 : Suivre chaque élève, chaque étudiant

- Mieux articuler entre eux les dispositifs de tutorats (notamment entre élèves), d'aides aux devoirs en vie scolaire, de parrainages, de Contrat de Réussite Educative, etc.
- Construire une liaison Collège-Lycée pérenne, favoriser une évaluation plus fluide entre les niveaux de 3^{ème} et de seconde.
- Développer des partenariats lycée - enseignement supérieur afin de mieux accompagner les élèves dans cette transition et de les éclairer sur leur projet d'études supérieures

Axe 2 : Diversifier les voies de la réussite

Développer des projets pédagogiques avec l'enseignement supérieur ou des laboratoires de recherche pour chacune des filières.

- Améliorer la connaissance des filières technologiques, et notamment STI2D, pour le niveau seconde GT et auprès des collèves dans le cadre de la liaison
- Renforcer l'attractivité des enseignements de spécialités scientifiques, de la filière STI2D, des STS et de la CPGE TSI pour les filles
- Assurer une meilleure connaissance quant aux attendus des formations de l'enseignement supérieur
- Développer des projets pédagogiques avec l'enseignement supérieur ou des laboratoires de recherche
- Valoriser les réalisations par une meilleure communication interne et externe

Axe 3 : Un lycée ouvert sur le monde, les arts et porteur de valeurs humanistes

Permettre à tous les élèves de se constituer une culture personnelle riche et cohérente tout au long de leur parcours scolaire, développer et renforcer leurs pratiques culturelle, artistique, scientifique, sportive :

Objectif 3-1 : Permettre à chacun de développer ses compétences et les aider à lire le monde d'aujourd'hui

- « Donner de l'espace à la culture littéraire et artistique » par le biais d'un parcours culturel et de projets classes
- Développer toutes formes de projets qui favorisent la confiance en soi
- Offrir à tous les élèves des possibilités de découvertes culturelles sous toutes ses formes
- Permettre la rencontre des artistes et des œuvres, la fréquentation de lieux culturels
- Créer un véritable parcours citoyen en intégrant l'EDD et l'EMI. L'engagement citoyen sera valorisé sous toutes ses formes (« ambassadeurs » notamment) du niveau seconde aux STS.
- Permettre à chaque élève de découvrir et de s'approprier à la fois l'identité culturelle ainsi que la langue de la région tout au long de sa scolarité, au titre de la découverte et de l'appropriation du patrimoine immatériel français, européen, méditerranéen et roman

Objectif 3-2 : Valoriser et impulser l'apprentissage des langues étrangères et régionales ainsi que l'ouverture à d'autres cultures

- Développer les projets interrégionaux, européens ou à l'étranger
- Soutenir les partenariats, les échanges scolaires et les voyages
- Développer et soutenir la découverte et l'appropriation de la diversité culturelle et linguistique françaises, européennes et orientales

Objectif 3-3 : Soutenir les actions de découvertes scientifiques

- Développer la curiosité scientifique et inciter notamment les jeunes filles, à l'engagement dans les cursus de formations supérieures
- Organiser des conférences scientifiques en lien notamment avec le développement durable ou l'activité spatiale
- Rencontrer des chercheurs, des scientifiques, des universitaires.

Objectif 3-4 : Favoriser l'ouverture des élèves à la culture sportive afin d'optimiser leur santé, leur condition physique, leur bien-être et leur autonomie dans la gestion de leur vie physique.

- Permettre à l'Association sportive (AS) de prendre une place active au lycée : communication, lisibilité, conditions d'enseignement et de pratique
- Permettre aux élèves de s'investir dans une pratique de loisirs ou de compétition au sein de l'AS du lycée et dans tous les rôles de l'association.
- Permettre de participer à des sorties ou stages de l'AS pour développer des compétences physiques mais aussi du bien vivre ensemble.
- Développer le projet « Génération 2024 » afin de lutter contre la sédentarité, promouvoir les valeurs olympiques et permettre une pratique sportive et de santé.

UTILISER ET DÉVELOPPER DANS TOUTES LES ACTIONS MISE EN ŒUVRE L'USAGE DES NOUVELLES TECHNOLOGIES

AXES TRANSVERSAUX

- S'appuyer sur le numérique pour les apprentissages fondamentaux
- Construire un projet numérique innovant
- Accompagner l'élève vers une autonomie citoyenne de l'utilisation du numérique

UN LYCÉE DE L'ESPACE RAYONNANT SUR SON ENVIRONNEMENT RÉGIONAL

- Nouer des partenariats privilégiés avec les acteurs du secteur spatial dans le cadre d'activités pédagogiques
- Porter une mission pédagogique « Espace » favorisant la diffusion de ressources et pratiques pédagogiques issues du spatial
- Participer à des réseaux de formation alternée aux métiers de l'espace en lien avec le campus des métiers de l'aéronautique et du spatial
- Constituer des parcours de l'Espace du Collège au post-bac
- Diffuser les expérimentations (E2 et EVH et Astro)

Prendre appui sur toutes les ressources disponibles pour conforter ce projet :

Un CDI au cœur du dispositif :

- Améliorer les ressources numériques mises à la disposition des élèves au CDI
- Apprendre aux élèves à utiliser la diversité et la richesse des ressources proposées pour chercher, créer, diffuser. Développer les compétences en EMI dans le parcours de l'élève
- Participer à l'ouverture culturelle de l'établissement : projets pédagogiques concertés, valorisation de toute pratique culturelle, ouverture vers l'international
- Participer au parcours citoyen et éco-citoyen

Une vie scolaire partie prenante :

- Mieux accompagner les élèves de la seconde au post-bac en proposant des lieux de travail adaptés et en favorisant la communication et l'implication de tous les acteurs
- Améliorer le suivi des classes de la filière STI2D et des STS
- Améliorer la prise en charge des élèves en difficultés scolaires ou à besoins particuliers
- Maintenir un bon climat scolaire, favoriser la communication et les relations de confiance et de respect
- Sensibiliser les élèves aux problématiques du développement durable et solidaire
- Enrichir l'animation éducative, citoyenne et culturelle

Des parents impliqués dans le déroulement de la scolarité au lycée :

- Une représentation confortée dans les instances
- Une confiance réciproque dans tous les actes éducatifs et pédagogiques de la scolarité

LE PROJET D'ETABLISSEMENT

