

Projet d'établissement 2016-2020

Le projet d'établissement du Lycée Pierre-Paul Riquet, Lycée de l'Espace, s'appuie sur une analyse de son environnement et sur le projet académique. Il trace les perspectives pour les 4 années à venir.

Un pôle de formations reconnu :

- Le Lycée Riquet est reconnu pour la qualité de ces formations :

Générales :

- * L : Littéraire
- * ES : Economique et Social
- * S : Scientifique : SVT et SI

Technologiques :

- * STI2D : EE, SIN, ITEC

Post-Bac :

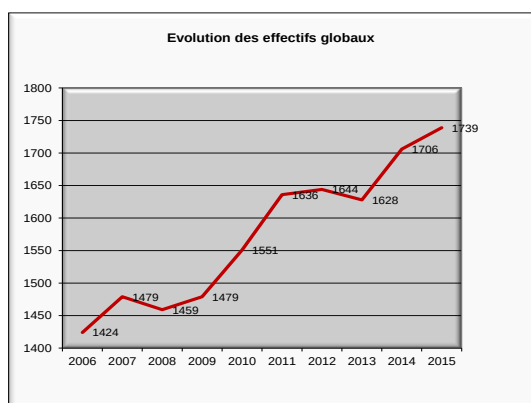
- * BTS CPI
- * CPGE TSI

- Le Lycée Pierre-Paul RIQUET, lycée de l'Espace :

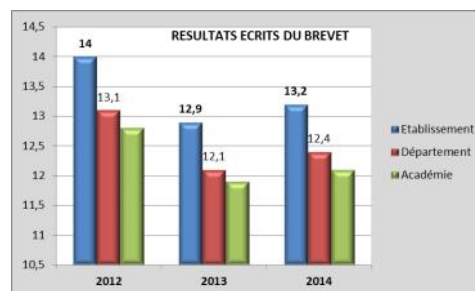
- * nombreux partenariats avec le monde de l'entreprise et de la recherche : Airbus DS, Thales, CNES, Cité de l'Espace, UPS, ENAC, INP, etc...
- * Projets pédagogiques et classes dédiés au Spatial
- * Partenariats avec des établissements européens
- * Membre du Réseau académique Espace
- * Cofondateur du Campus des métiers de l'aéronautique et du spatial

Nos atouts :

- * Une forte attractivité liée à la qualité de ses formations :

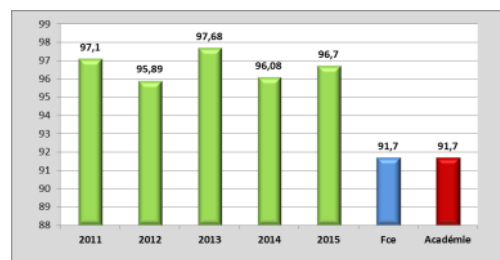


- * Des élèves ayant un très bon niveau à l'entrée en 2nde

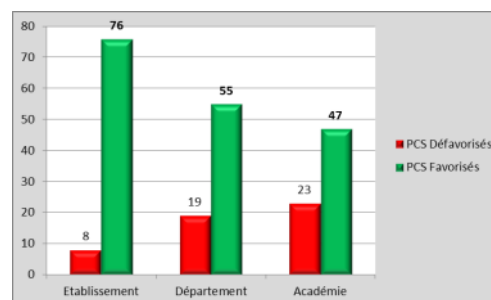


- * De nombreux projets pédagogiques innovants et expérimentaux : Parcours en 2ndes, E2, EVH, IEP, Math-Eco
- * Une forte ambition scolaire des élèves encouragée

- * Des résultats aux examens très au-dessus de la moyenne :



- * Des CSP favorisées :



Des indicateurs à surveiller :

- * le taux de redoublement
- * Le taux d'accès au baccalauréat des élèves de 2ndes

Axe 1 : Accompagner, aider et suivre chaque élève, chaque étudiant :

Objectif 1-1 : Accompagner, aider :

1-2-1 : Mettre en place un accompagnement personnalisé pour tous les élèves :

- Développer un accompagnement personnalisé, centré sur les compétences à faire acquérir, selon des priorités définies collégialement et favorisant l'aide, le projet personnel et l'approfondissement de la 2nde au post bac
- Adopter des stratégies pédagogiques et éducatives pour aider à acquérir les méthodes et pour lutter contre le découragement, voire pour certains, le décrochage scolaire
- Favoriser cet accompagnement individualisé par le dialogue avec les élèves et les familles.
- Impliquer les familles dans le travail personnel des élèves en utilisant les services numériques (ProNote et l'ENT)

Objectif 1-2 : Faire réussir

- Favoriser le travail personnel des élèves et des étudiants
- Renforcer les espaces de travail au lycée, au CDI comme temps forts du travail personnel des élèves
- Préparer les élèves aux examens, aux concours.
- Encourager la poursuite d'études
- Valoriser toutes les réussites en organisant des actions fortes de communication

Objectif 1-3 : Suivre chaque élève, chaque étudiant

- Mieux articuler entre eux les dispositifs tutorat, Contrat de Réussite Educative, tutorat entre élèves, aide aux devoirs en vie scolaire, parrainage, etc.
- Impulser une liaison Collège-Lycée, favoriser une évaluation plus fluide entre les niveaux de 3^{ème} et de seconde.
- Développer des partenariats lycée - enseignement supérieur afin de mieux accompagner les élèves dans cette transition.

Axe 2 : Diversifier les voies de la réussite :

Développer des projets pédagogiques avec l'enseignement supérieur ou des laboratoires de recherche pour chacune des filières.

- Améliorer la connaissance de la voie technologique et notamment STI2D auprès des collèges dans le cadre de la liaison.
- Développer une stratégie de parcours du collège au lycée, concernant la filière L en développant des approches par projet et en approfondissant en amont la dimension orientation par la connaissance des parcours dans le supérieur et les possibilités nouvelles d'insertion.
- Renforcer le choix positif de la filière ES par rapport à la filière S
- Renforcer l'attractivité des filières S-SI et STI2D pour les filles.
- Confirmer les parcours de découverte en seconde sciences humaines et sociales et sciences et techniques, IEP en L et ES, Math Eco en 1^{ère} et Terminale ES
- Valoriser les réalisations par une meilleure communication interne et externe

Axe 3 : Un lycée ouvert sur le monde, les arts et porteur de valeurs humanistes

Permettre à tous les élèves de se constituer une culture personnelle riche et cohérente tout au long de leur parcours scolaire, développer et renforcer leurs pratiques culturelle, artistique, scientifique, sportive :

Objectif 3-1 : Permettre à chacun de développer ses compétences et les aider à lire le monde d'aujourd'hui

- Développer toutes formes de projets qui favorisent la confiance en soi
- Offrir à tous les élèves des possibilités de découvertes culturelles sous toutes ses formes
- Permettre la rencontre des artistes et des œuvres, la fréquentation de lieux culturels
- Créer une instance reconnue, adossée au CDI, véritable commission d'animation des projets, en particulier pour leur mise en œuvre

Objectif 3-2 : Valoriser et impulser l'apprentissage des langues

- Développer les projets européens ou à l'étranger
- Soutenir les partenariats, les échanges scolaires et les voyages

Objectif 3-3 : Soutenir les actions de découvertes scientifiques

- Développer la curiosité scientifique et inciter notamment les jeunes filles, à l'engagement dans les cursus de formations supérieures
- Organiser des conférences scientifiques en lien notamment avec le développement durable ou l'activité spatiale
- Rencontrer des chercheurs, des scientifiques, des universitaires.



AXES TRANSVERSAUX :

Un lycée de l'Espace rayonnant sur son environnement régional

- Nouer des partenariats privilégiés avec les acteurs du secteur spatial dans le cadre d'activités pédagogiques
- Porter une mission pédagogique « Espace » favorisant la diffusion de ressources et pratiques pédagogiques issues du spatial
- Participer à des réseaux de formation alternée aux métiers de l'espace en lien avec le campus des métiers de l'aéronautique et du spatial
- Constituer des parcours de l'Espace du Collège au post-bac
- Diffuser les expérimentations (E2 et EVH et Astro)

UTILISER ET DÉVELOPPER DANS TOUTES LES ACTIONS MISE EN ŒUVRE L'USAGE DES NOUVELLES TECHNOLOGIES

Voir annexe : projet numérique

- S'appuyer sur le numérique pour les apprentissages fondamentaux
- Construire un projet numérique innovant
- Accompagner l'élève vers une autonomie citoyenne de l'utilisation du numérique

Prendre appui sur toutes les ressources disponibles pour conforter ce projet :

Un CDI au cœur du dispositif :

- Améliorer les ressources numériques mises à disposition des élèves au CDI
- Apprendre aux élèves à utiliser les ressources numériques pour chercher, créer, diffuser (EMI)
- Valoriser un comité de lecture " les coups de cœur du lycée "
- Participer à l'ouverture culturelle de l'établissement

Une vie scolaire partie prenante :

- Mieux accompagner les élèves de la 2° au post-bac en proposant des lieux de travail adaptés
- Améliorer la prise en charge des élèves les plus fragiles, décrocheurs
- Assurer un accueil spécifique aux élèves de seconde, BTS et CPGE
- Responsabiliser et rendre plus autonomes les élèves
- Maintenir un bon climat d'établissement et favoriser les relations de confiance et de respect
- Sensibiliser les élèves aux problématiques du développement durable et solidaire

Des parents impliqués dans le déroulement de la scolarité au lycée :

- Une représentation confortée dans les instances
- Une confiance réciproque dans tous les actes de la scolarité
- Un dialogue constructif au service du parcours des élèves

LE PROJET D'ETABLISSEMENT

